

<p>«РАССМОТРЕНО» Руководитель МО <i>Кирилин В.П.</i> Кирилин В.П. Протокол № 1 от «__» августа 20__ г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора <i>Гильманова Г.Р.</i> Гильманова Г.Р. от «31» августа 2021 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор <i>Беглова Г.Г.</i> Беглова Г.Г. Протокол № 80 от «31» августа 2021 г.</p> 
---	---	--

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
 «Многопрофильный лицей №187» Советского района г. Казани

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 внеурочной деятельности
 по курсу «В стране грамматики»
 (общеинтеллектуальное направление)
 для 5-ых классов
 основного общего образования

Хасановой Алны Тимериновны,
 учителя английского языка,
 I кв. категории

Рассмотрено на заседании
 педагогического совета
 Протокол № 1
 от «31» августа 2021 г.

г. Казань
 2021 год

Планируемые результаты внеурочной деятельности

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом:

- предметные;
- метапредметные;
- личностные.

Предметными результатами изучения иностранного, в том числе английского, языка являются:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

уметь дать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его;

уметь вести диалог на заданную тему;

аудирование:

понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных по содержанию текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

чтение:

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдать правила чтения и нужную интонацию;

читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание;

находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

письменная речь:

владеть техникой орфографически-правильного письма;

писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

применение основных правил чтения и орфографии;

распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная (межкультурная) компетенция:

знание названий стран и некоторых городов изучаемого языка;

знание некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на

изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);

знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;

представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

В результате у обучающихся будут сформированы представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Метапредметные результаты:

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки);

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологии для решения коммуникативных и познавательных задач;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

Личностные результаты должны отражать:

освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов и культур;

Содержание курса внеурочной деятельности 5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы	Основные виды деятельности	Формы организации
1	Английский язык как язык мира.	2	Речевые клише. Работа с лексикой, грамматикой	Работа с текстом, презентацией	Викторина для учащихся
2	Правила чтения.	3	Правила чтения, типы слогов, интонация	Работа с текстом.	Круглый стол на тему «Правила чтения».
3	Имя существительное.	3	Артикли, притяжательный падеж существительного, словообразование	Работа с презентацией, групповая работа.	Создание коллажа по теме
4	Имя прилагательное	3	Степени сравнения прилагательных, разряды прилагательных.	Работа с текстом.	Конкурс презентаций.
5	Имя числительное.	3	Типы числительных	Работа с презентацией.	Оформление мини – проектов.
6	Местоимение.	3	Виды местоимений.	Работа с текстом, индивидуальные задания.	Викторина по теме, беседа
7	Глагол.	10	Спряжение глагола «to be», модальные глаголы, видо-временные формы глагола	Работа с презентацией, работа с текстом.	Круглый стол, беседа, викторина
8	Написание	3	Речевые	Написание и чтение	Индивидуаль

	личного письма.		клише, правила оформления личного письма	писем, обсуждение.	ная работа.
9	Монолог и диалог.	5	Речевые клише	Работа с текстом, групповая работа.	Конкурс монологов по теме «Любимое время года». Беседа по теме «Летние каникулы».
Итого:		35			

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации
Тема 1. Английский язык как язык мира.			
1	Для чего мы изучаем английский язык. Круглый стол.	1	Викторина
2	Сходства и различия русской и английской грамматики. Викторина.	1	Викторина
Тема 2. Правила чтения.			
3	Типы слогов, интонация.	1	Круглый стол
4	Правила чтения, отработка.	1	Круглый стол
5	Круглый стол	1	Круглый стол
Тема 3. Имя существительное.			
6	Артикли. Сложные случаи употребления.	1	Создание коллажа
7	Притяжательный падеж существительного.	1	Создание коллажа
8	Словообразование. Создание коллажа.	1	Создание коллажа
Тема 4. Имя прилагательное.			
9	Степени сравнения прилагательных.	1	Конкурс презентаций
10	Разряды прилагательных: качественные и относительные.	1	Конкурс

			презентаций
11	Конкурс презентаций.	1	Конкурс презентаций
Тема 5. Имя числительное.			
12	Количественные числительные.	1	Мини проект
13	Порядковые числительные.	1	Мини проект
14	Защита мини-проектов.	1	Мини проект
Тема 6. Местоимение.			
15	Личные местоимения.	1	Беседа
16	Притяжательные и относительные местоимения.	1	Презентация
17	Викторина.	1	Викторина
Тема 7. Глагол.			
18	Спряжение глагола to be(быть).	1	Беседа
19-20	Модальные глаголы can/may/should/must/need/to have to	2	Презентация
21	Настоящее простое и настоящее длительное время.	1	Беседа
22	Настоящее совершенное время.	1	Презентация
23	Прошедшее простое время.	1	Викторина
24	Прошедшее длительное время.	1	Беседа
25	Будущее простое время.	1	Презентация
26	Способы выражения будущего времени.	1	Викторина
27	Круглый стол по теме	1	Круглый стол
Тема 8. Написание личного письма.			
28	Правила оформления личного письма.	1	Индивидуальная работа
29	Речевые клише.	1	Беседа
30	Письмо другу из Лондона.	1	Индивидуальная работа
Тема 9. Монолог и диалог.			
31	Монолог. Речевые клише.	1	Беседа
32	Конкурс монологов по теме «Любимое время года».	1	Конкурс
33	Диалог. Речевые клише.	1	Беседа
34-35	Беседа по теме «Летние каникулы».	1	Беседа